

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

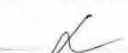
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Нижний Новгород  
2023 г.

Рассмотрена методической комиссией  
общественных и правовых дисциплин  
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.  
Председатель:  И.И. Герасимова.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
  
О.Ю. Овчинникова  
30 августа 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. №508.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»

Разработчики: Авдеева А.К., преподаватель ГБПОУ НГК

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Конституционное право

### 1.1 Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, входящую в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Данная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в профессиональных образовательных организациях.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ.

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право входит в профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин обязательной части циклов ППСЗ.

### 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;

- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

Знания и умения по учебной дисциплине ОП.02 Конституционное право ориентированы на формирование общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3.	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
– лабораторные занятия	
– практические занятия	26
– проверочные работы	1
– курсовая работа (проект) <i>(не предусмотрено)</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
– подготовка сообщений, написание рефератов, выполнение домашних заданий	34
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>Введение.</b>	Роль и место дисциплины в системе юридических наук; значение знаний для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Содержание дисциплины и ее задачи.	2		
<b>Раздел 1. Конституционное право РФ как отрасль права, наука и учебная дисциплина</b>		12		
Тема 1. Конституционное право России как отрасль права	Содержание учебного материала	2	1	
	1. Конституционное право как отрасль права			
	2. Конституционно-правовые нормы			
	3. Конституционно-правовые отношения			
	Содержание учебного материала	2		
	1. Система конституционного права России			
2. Источники конституционного права России				
Тема 2. Конституционное право РФ как юридическая наука и учебная дисциплина	Содержание учебного материала	2	2	
	1. Конституционное право РФ как юридическая наука			
	2. Функции и методология науки конституционного права России			
	3. Исторические этапы развития науки конституционного права			
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Конституционное право РФ как учебная дисциплина Значение и роль правовых позиций Конституционного Суда РФ	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задание 1. Составить таблицу (письменно), представляющую порядок опубликования и вступления в силу правовых актов федеральных органов государственной власти. В таблицы должны быть отражены: - срок официального опубликования со дня подписания; - срок вступления в силу со дня первого официального опубликования; - источники опубликования федеральных конституционных законов, федеральных законов, постановлений палат Федерального Собрания РФ, актов Президента РФ, актов Правительства РФ, нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти.	2		
	<b>Порядок опубликования и вступления в силу правовых актов ФОГВ</b>			
№	Правовой акт ФОГВ	Срок официального опубликования	Срок вступления в силу со дня 1-го опубликования	Источники опубликования

	<p>Задание 2. С целью научиться работать с научными статьями, познакомиться с возможно большим количеством журналов – найти актуальную статью по проблемам науки конституционного права России, выделить в ней научную проблему, рассмотренную автором и охарактеризовать его вклад в науку. Подготовить сообщение на тему: «Наука конституционного права России в первой половине XIX века: методологические и теоретические основания».</p>						
<b>Раздел 2. Конституция РФ и ее развитие</b>						14	
Тема 3. Понятие и сущность Конституции РФ. Основные этапы развития Конституции РФ	Содержание учебного материала					2	2
	1.	Понятие и сущность Конституции РФ. Виды конституций					
	2.	Основные этапы развития Российской Конституции.					
	3.	Конституции России 1918, 1925, 1937, 1978 гг.: особенности, содержание и структура					
	Содержание учебного материала					2	2
	1.	Разработка и принятие Конституции РФ 1993 г.					
	2.	Структура и содержание Конституции РФ 1993 г.					
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задание 1. Проведите письменное сравнение Конституции РСФСР 1978 года и Конституции РФ 1993 г. в виде двух колонок по следующим критериям: - структура расположения конституционного материала; - положения об основах общественного строя и политики; - содержание раздела «Государство и личность» (Конституции РСФСР 1978 г.) и главы «Права и свободы человека и гражданина» (Конституции РФ 1993 г.); - положения о федеративном устройстве; - принципы организации и функционирования системы государственных органов; - порядок изменения и принятия конституций. Подготовить реферат на тему: - Проект Конституции, разработанный Президентом РФ и его командой; Проект Конституции, разработанный Конституционной комиссией Съезда народных депутатов РФ и Верховным Советом РФ.</p>					4	
<b>Тема 4. Теоретические основы Конституции РФ</b>	Содержание учебного материала					2	3
	1.	Основные черты и юридические свойства Конституции РФ					
	2.	Правовая охрана и толкование Конституции РФ					
	3.	Функции Конституции РФ					
	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Конституционно-правовая ответственность Порядок пересмотра и Конституции РФ, принятие конституционных поправок и изменений</p>					2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задание 1.</p>					2	



	<p>В Государственную Думу РФ поступали для обсуждения разные проекты федерального конституционного закона «О Конституционном Собрании». Есть и законопроекты опубликованные учеными (см. статья Авакьян С.А. Конституционное Собрание: концепция и проект федерального конституционного закона // Вестник Мост. Ун-та. Серия 11. Право. – 2005. - № 2). С учетом доступных проектов и на основе своих раздумий студентам предлагается высказаться по следующим вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое Конституционное Собрание, какова его природа, можно ли его назвать учредительным органов государственной власти РФ;</li> <li>- как (из кого) формировать Конституционное Собрание, что приемлемо или неприемлемо;</li> <li>- как организовать деятельность Конституционного Собрания, как долго (1 год, 6 месяцев) оно может (или должно) работать;</li> <li>- какая внутренняя структура Конституционного Собрания наиболее целесообразна;</li> <li>- каким видится статус члена Конституционного Собрания</li> </ul> <p>Подготовить реферат на тему «Прямое действие норм конституции»</p>		
<b>Раздел 3. Конституционный строй РФ и его основы</b>		14	
Тема 5. Конституционный строй РФ: понятие и принципы	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие конституционного строя и основ конституционного строя.		
	2. Соотношение понятий «государственный строй», «конституционный строй», «общественный строй»		
3. Принципы конституционного строя: содержание и значение в процессе реализации конституционных положений			
Тема 6. Гуманистические, экономические и политические основы конституционного строя РФ	Содержание учебного материала	2	3
	1. Гуманистические основы конституционного строя РФ: понятие и основные институты		
	2. Конституционные формы народовластия в России		
	3. Референдум в РФ: понятие, виды, политико-правовое значение и законодательное регулирование		
	4. Понятие и виды общественных объединений, правовое регулирование их деятельности		
	5. Понятие, признаки и виды политических партий в РФ		
	6. Экономическая основа конституционного строя РФ: понятие и основные институты		
<b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ нормативно-правовых актов, закрепляющих политические основы конституционного строя. 1. Работа студентов с нормативно-правовыми актами, закрепляющие политические основы конституционного строя в РФ (ФЗ «О политических партиях» от 11 июля 2001 г.). 2. Решение задач и тестов по теме.	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задание 1. 22 сентября 2011 г. в городе Арзамасс Нижегородской области был проведен местный референдум по вопросу: согласны ли вы со строительством в черте города нефтеперерабатывающего завода? В референдуме приняло участие 80% избирателей, из них 90% высказались против строительства. По жалобе вице-мэра И.И. Сидорова городской суд отменил решение, принятое на референдуме, как	4		

	<p>противоречащее федеральному законодательству. Группа жителей города Арзамас решила оспорить решение городского суда в вышестоящую инстанцию. Проанализируйте ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. и письменно ответьте на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Какова юридическая сила решения, принятого на референдуме?</li> <li>- Может ли суд отменить такое решение? По каким основаниям?</li> </ul> <p>Задание № 2.</p> <p>Группа граждан Российской Федерации решила добиться вынесения на референдум Российской Федерации вопроса о ликвидации верхней палаты российского парламента – Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>Мотивы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- России больше подходит однопалатный парламент;</li> <li>- Совет Федерации не играет конструктивной роли в государстве;</li> <li>- вместо общегосударственных и региональных интересов реально палата содействует противостоянию центра и субъектов РФ;</li> </ul> <p>Может ли быть вынесен на референдум Российской Федерации данный вопрос? (ответ необходимо дать письменно)</p> <p>Подготовить реферат на тему: «Особенности проведения референдума в субъектах РФ и на уровне местного самоуправления».</p>			
Тема 7. Конституционные характеристики российского государства	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Демократическое государство		
	2.	Суверенное государство		
	3.	Федеративное государство		
	4.	Республиканская форма правления		
	1.	Правовое государство		
	2.	Социальное государство		
	3.	Светское государство		
4.	Конституционные основы организации государственной власти			
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовить рефераты на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Идеологическое многообразие</li> <li>- Смешанная республика как форма правления в РФ</li> </ul> <p>Подготовить глоссарий с 1 по 7 темы.</p>		2	
<b>Раздел 4. Конституционные основы правового положения человека и гражданина</b>			30	
Тема 8. Конституционный статус человека и	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Соотношение понятий «человек», «гражданин», «личность»		

гражданина	2.	Понятие и структура основ правового статуса личности в РФ	4	
	3.	Конституционные принципы правового статуса человека и гражданина РФ: понятие и значение		
	4.	Общая характеристика конституционных принципов правового статуса человека и гражданина.		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовить реферат на тему «Виды правовых статусов личности: различия в содержании». Задание 1. Основываясь на Конституции РФ, составьте схему «Конституционное содержание равноправия граждан в РФ» Задание 2. Основываясь на Конституции РФ, составьте схему «Конституционные принципы правового статуса человека личности в РФ»			
Тема 9. Гражданство в РФ	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Гражданство РФ: понятие и законодательное регулирование		
	2.	Принципы гражданства: понятие и характеристика		
	3.	Основания и порядок приобретения гражданства РФ		
	4.	Основания и порядок прекращения гражданства РФ		
	5.	Гражданство детей при изменении гражданства родителей		
	6.	Полномочные органы, ведающие вопросами гражданства, их компетенция. Производство по делам о гражданстве в РФ.		
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Гражданство РФ.		2	3
	1. Работа студентов с нормативными правовыми актами, регулирующими институт гражданства в РФ. 2. Решение задач и тестов по теме			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить рефераты на темы: «Становление института двойного гражданства» и «Гражданство детей».		2	
Тема 10. Конституционно-правовой статус иностранных граждан в РФ	Содержание учебного материала		2	3
	1.	Конституционные основы правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ		
	2.	Конституционно-правовые основы статуса беженцев и вынужденных переселенцев		
	3.	Предоставление политического убежища в РФ		
	4.	Анализ нормативно-правовых актов, регулирующих вопрос о политическом убежище		
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Решение задач на определение конституционно-правового статуса иностранных граждан		2	
	1. Работа студентов с нормативными правовыми актами, регулирующими правовое положение иностранных граждан в РФ. 2. Решение задач и тестов.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> На основе федерального закона от 25 июля 2002 г. «О правовом положении иностранных граждан в		4	

	РФ» составьте сравнительную таблицу, состоящую из существующих юридически значимых различий между иностранными гражданами и лицами без гражданства.		
Тема 11. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина		
	2. Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина		
	3. Политические права и свободы человека и гражданина		
	4. Экономические права и свободы человека и гражданина		
	5. Социальные права и свободы человека и гражданина		
	7. Культурно-творческие права и свободы человека и гражданина		
	8. Конституционные обязанности человека и гражданина		
	9. Ограничение прав и свобод человека и гражданина		
	10. Гарантии конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, виды, правовое положение		
	11. Институт Уполномоченного по правам человека в РФ		
	<b>Практическое занятие № 6. Реализация прав и свобод человека и гражданина.</b>		
1. Работа студентов с нормативными правовыми актами, регулиющими правовое положение иностранных граждан в РФ. 2. Решение задач и тестов			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить рефераты на темы: «Право на равный доступ к государственной службе» «Право на альтернативную гражданскую службу». Задание 1. Проанализируйте историю развития института прав и свобод человека и гражданина в России. Сравните, сколько статей было посвящено правам и свободам в Высочайшем Манифесте от 17 октября 1905 г., Конституциях РСФСР 1918, 1925, 1978 г. Конституция 1993 г. Результат оформить письменно. Задание 2. Проанализируйте доклад Уполномоченного по правам человека в РФ за прошлый год. Выделите и выпишите наиболее серьезные проблемы в обеспечении прав личности в РФ.	6	
<b>Раздел 5. Федеративное устройство РФ</b>		6	
Тема 12. Конституционные основы федеративного устройства	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие и формы государственно-территориального устройства		
	2. Понятие и принципы федеративного устройства России		
	3. Государственно-правовые признаки России как федеративного устройства		
	4. Государственные символы России		
	5. Предметы ведения Российской Федерации		
	6. Предметы совместного ведения РФ и субъектов РФ		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Задание № 1. Автономная часть иностранного государства, на территорию которой не распространяется контроль	2	

	центральной власти этого иностранного государства, имеющая общую границу с Россией, направила ходатайство в высшие органы государственной власти о вхождении в состав РФ. Возможно ли положительное решение данного вопроса?		
Тема 13. Конституционно-правовой статус субъектов РФ	Содержание учебного материала	2	3
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Конституционно-правовой статус субъектов РФ		
	1. Понятие и признаки субъекта Федерации		
	2. Особенности правового статуса республик в составе РФ		
	3. Особенности правового статуса автономной области и автономных округов		
	4. Особенности правового статуса краев, областей, городов федерального значения		
	5. Понятие и принципы административно-территориального устройства России		
6. Федеральные округа и их роль в государственном строительстве			
<b>Раздел 6. Конституционные основы системы органов государственной власти и органов местного самоуправления</b>		24	
Тема 14. Система органов государственной власти в РФ	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие и признаки государственной власти		
	2. Классификация органов государственной власти		
	3. Конституционные принципы организации и деятельности органов власти РФ		
	4. Характеристика видов органов государственной власти		
	5. Органы государственной власти субъектов РФ		
Тема 15. Избирательная система и избирательное право в РФ	Содержание учебного материала	2	3
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Избирательный процесс РФ		
	1. Работа с нормативно-правовыми актами, регуливающими избирательный процесс в РФ.		
	2. Решение задач и тестов		
	1. Понятие, юридическая природа и значение выборов		
	2. Понятие избирательной системы и избирательного права		
	3. Источники избирательного права РФ		
	1. Принципы избирательного права РФ		
	2. Понятие и основные стадии избирательного процесса		
	3. Понятие и система гарантий избирательных прав граждан		
Тема 16. Президент РФ.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Конституционно-правовой статус Президента РФ		
	2. Порядок избрания Президента РФ		
	3. Полномочия Президента РФ		
	4. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ		
	5. Порядок отрешения от должности Президента РФ (импичмент)		
	6. Правовые акты Президента РФ		
	7. Организация работы Президента РФ		

	<b>Практическое занятие № 9.</b> Конституционно-правовой статус Президента РФ	2	
	1. Работа с нормативно-правовыми актами, регулирующими конституционно-правовой статус Президента РФ. 2. Решение задач и тестов 3. Заполнение таблицы «Конституционно-правовой статус Президента РФ»		
Тема 17. Федеральное Собрание РФ.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Федеральное Собрание – парламент РФ: общие положения		
	2. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, внутренняя структура. Регламент и организация работы Совета Федерации		
	3. Государственная Дума РФ: компетенция, внутренняя структура. Регламент и организация работы		
	4. Организация и проведение выборов в Государственную Думу		
	5. Порядок роспуска Государственной Думы Президентом РФ		
	6. Законодательный процесс в РФ.		
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Деятельность палат Федерального Собрания РФ	2	
	1. Работа с нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность палат Федерального Собрания РФ. 2. Решение задач и тестов		
Тема 18. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы РФ	Содержание учебного материала	2	3
	1. Императивный и свободный мандат: понятие, составные элементы, отличительные черты		
	2. Полномочия депутата: Досрочное прекращение полномочий депутата		
	3. Формы осуществления депутатской деятельности		
	4. Гарантии депутатской деятельности		
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Решение задач по теме Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы	2	
	1. Работа с нормативно-правовыми актами, регулирующими конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы 2. Решение задач и тестов		
Тема 19. Правительство РФ.	Содержание учебного материала	2	3
	1. Правительство РФ как высший исполнительный государственной власти		
	2. Состав и порядок формирования Правительства РФ		
	3. Полномочия Правительства РФ		
	4. Организация деятельности Правительства РФ		
	5. Акты Правительства РФ		
	6. Отставка Правительства РФ: основания и порядок		
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Деятельность Правительства РФ	2	
	1. Работа студентов с нормативно-правовыми актами, регулирующими институт Правительства РФ 2. Решение задач и тестов 3. Заполнение таблицы «Конституционно-правовой статус Правительства РФ»		
Тема 20. Конституционные основы судебной власти в	Содержание учебного материала	2	3
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Конституционные основы судебной власти в РФ		

РФ	1.	Понятие и структура судебной власти в РФ		
	2.	Принципы организации и деятельности судебной власти		
	3.	Конституционно-правовой статус судей		
	4.	Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав, компетенция		
	5.	Конституционно-правовой статус Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ		
	6.	Конституционные (уставные) суды субъектов РФ, мировые суды		
	7.	Конституционные основы деятельности Прокуратуры РФ		
Тема 21. Конституционные основы органов местного самоуправления в РФ	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Понятие и особенности местного самоуправления в РФ		
	2.	Принципы местного самоуправления в РФ		
	3.	Функции местного самоуправления в РФ		
	4.	Органы местного самоуправления в РФ		
	5.	Полномочия органов местного самоуправления в РФ		
6.	Гарантии основ местного самоуправления в РФ			
<b>Всего:</b>			102 часа	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право осуществляется в учебном кабинете: «Кабинет Основ экологического права, теории государства и права, конституционного и административного права, уголовного права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598>
2. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.] ; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754>
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-



534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195>

### **Дополнительные источники:**

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197>

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь:</i>	
работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, устных опросов, зачетов, выполнении домашних заданий, тестирования
анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	
применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	
<i>знать:</i>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, устных опросов, зачетов, выполнении домашних заданий, тестирования
содержание Конституции Российской Федерации;	
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	
избирательную систему Российской Федерации;	
систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации	